

La Fundación Cavendes, en conocimiento de los graves problemas en las condiciones de salud y nutrición de los niños latinoamericanos, ha promovido una serie de reuniones en Venezuela con importante repercusión en la Región. Entre ellas, la reunión sobre Metas Nutricionales y Guías de Alimentación - Bases para su Desarrollo en América Latina (Fundación Cavendes y Universidad de las Naciones Unidas, Caracas 1987); el Taller sobre la Alimentación del Niño menor de 6 años en América Latina. Bases para el Desarrollo de Guías de Alimentación (CESNI, OPS, OMS, y Fundación Cavendes, Margarita 1993) y el Taller sobre Evaluación Nutricional Antropométrica en América Latina en el marco de X Congreso Latinoamericano de Nutrición "Dr. José María Bengoa", en Caracas 1994.

Estas reuniones, dieron las bases para que algunos países iniciaran la elaboración y difusión de sus propias Guías. En Venezuela, en 1990 se publican las Guías de Alimentación para la población, producto del trabajo en equipo de la Fundación Cavendes y el Instituto Nacional de Nutrición (INN). Con el proyecto Guías de Alimentación en la Escuela en el cual participan Cenamec, la Fundación Cavendes y el INN se incorporan los contenidos de las Guías en la educación formal. También, con el Ministerio de la Familia y la colaboración del INN y otras instituciones, se elaboran las Guías de Alimentación para Venezuela del niño menor de 6 años.

Las Guías de Alimentación en la Escuela, dirigidas a los docentes de Educación Básica se publican en dos manuales, actualmente con el apoyo del Ministerio de Educación se implantan a nivel nacional. Las Guías para docentes de séptimo a noveno grados y las de Educación Preescolar se están elaborando, mientras que, las Guías de Alimentación para Venezuela del niño Menor de 6 años y el Manual para la Madre Cuidadora ya están en imprenta.

Recientemente la Fundación Cavendes, la Oficina Sanitaria Panamericana y la Sociedad Latinoamericana de Nutrición, publicaron la monografía "Taller sobre Evaluación Nutricional" que recoge las conferencias de los expertos y la discusión de los participantes de varios países. En su contenido se resalta la importancia para el mejor uso de los indicadores antropométricos, de escoger puntos de corte con base a un juicio de valor y de acuerdo a los objetivos que se persiguen, así como, la conveniencia de utilizar una referencia única en niños menores de 7 años. También se señalaron las limitaciones de la referencia internacional para la evaluación antropométrica en el período peripuberal y en la adolescencia. Se concluye que es necesario en América Latina uniformar criterios sobre la evaluación del crecimiento, de la maduración y del estado nutricional en esta etapa de la pubertad. Una magnífica oportunidad, para celebrar este intercambio, sería el XI Congreso Latinoamericano de Nutrición a celebrarse en Guatemala en 1997.

Un resultado inmediato fue el Taller Nacional Sobre Evaluación Nutricional Antropométrica, que se efectuó en Caracas en noviembre de 1995, el cual contó con el auspicio del INN, la División Materno Infantil del MSAS, Fundacredesa y la Fundación Cavendes, con la participación de las Universidades Nacionales y algunas entidades privadas, como el Centro de Atención Nutricional Infantil de Antímano. Eventos de esta naturaleza contribuyen a la formación y consolidación de grupos de trabajo multidisciplinario e interinstitucionales de gran importancia para el país.

Mercedes López de Blanco