

El reto del nutricionista para el nuevo milenio

Mary Zulay Moya de Sifontes ⁽¹⁾, Elizabeth Mata de Meneses ⁽²⁾

RESUMEN. En la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Central de Venezuela preparándonos para el nuevo milenio, se trabaja en la evaluación del plan curricular para reforzar los conocimientos necesarios en alimentación y nutrición en los programas de estudios y con una enseñanza dirigida a facilitar una mejor comprensión por parte del profesional sobre su papel en las distintas actividades relacionadas con esta materia. Con el fin de mejorar la eficiencia en su desempeño y completar su formación, se ofrecen cursos adaptados a sus funciones como multiplicadores, en el entrenamiento de personal y como difusores de información en educación alimentaria y nutricional a la colectividad con prioridad a los grupos socioeconómicos desfavorecidos nutricionalmente y a los grupos vulnerables. Estamos atentos a la necesidad de impartir conocimientos, que capaciten integralmente al profesional de la Nutrición comprometido con la sociedad a la que servirá, con valores éticos y morales y un sentido de autoestima adecuado que le permita defender sus derechos e igualarse con sus pares como parte de esa sociedad en constante cambio tecnológico donde la informática juega un papel fundamental en este proceso de globalización en el cual estamos inmersos. *An Venez Nutr 1998; 11(1):115-118.*

Palabras clave: Evaluación, preparación, currículo, perfil, formación del nutricionista, preparación y capacitación integral.

Introducción

La sociedad dinámica y cambiante, con inquietudes por aclarar, conocer, justificar ha validado la Nutrición como ciencia. Esto ha llevado al conocimiento del Licenciado en Nutrición y Dietética como un profesional necesario en todos los campos de acción (económico, social, investigación, y docente entre otros) que han hecho de la nutrición una ciencia multisectorial e interdisciplinaria (1).

La profesión del Nutricionista-Dietista es considerada hoy en día como una de las de mayor importancia para el desarrollo del país. La Nutrición constituye, sin duda, el factor más relevante para el hombre, ya no existe ningún otro que aislado tenga tanta influencia sobre la salud y la vida y el consumo inadecuado de alimentos (por déficit o exceso), representa un problema de salud individual y colectivo y es uno de los aspectos más importantes que se plantea a las personas (2).

Estos hechos han llevado a reafirmar la importancia fundamental de la formación de profesionales en nutrición, capacitados científicamente tanto para actuar en servicios de salud pública, atención médica, gerencia en servicios de alimentación institucional y comerciales, industrias de alimentos, mercadeo, turismo, educación e investigación, como para participar con profesionales de otras disciplinas afines con el fomento del desarrollo socioeconómico del país (3).

En estos momentos de crisis y donde lo alimentario y lo nutricional se ve fuertemente comprometido con la indeseable repercusión que afecta a toda la población, y en particular, a la generación futura. En la Escuela de Nutrición y Dietética de la

Universidad Central de Venezuela se trabaja en la evaluación del plan curricular para reforzar los conocimientos necesarios en alimentación y nutrición en los programas de estudios y con una enseñanza dirigida a facilitar una mejor comprensión por parte del profesional sobre su papel en las distintas actividades relacionadas con esta materia. Con el fin de mejorar la eficiencia en su desempeño y completar su formación, se ofrecen cursos adaptados a sus funciones como multiplicadores, en el entrenamiento de personal y como difusores de información en educación alimentaria y nutricional a la colectividad con prioridad a los grupos socioeconómicos desfavorecidos nutricionalmente y a los grupos vulnerables (3).

Preparación académica del Nutricionista

En la preparación académica estamos atentos a la necesidad de impartir conocimientos, que capaciten integralmente al

- 1 Directora de la Escuela de Nutrición y Dietética. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. Doctora en Nutrición.
- 2 Jefe del Departamento Ciencias de la Salud Pública. Escuela de Nutrición y Dietética. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. Magister en Nutrición.

Solicitar copia a: Dra. Mary Zulay Moya de Sifontes. Escuela de Nutrición y Dietética. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. e-mail: moyam@camelot.rect.ucv.ve

profesional de la Nutrición comprometido con la sociedad a la que servirá, con valores éticos y morales y un sentido de autoestima adecuado que le permita defender sus derechos e igualarse con sus pares como parte de esa sociedad en constante cambio tecnológico donde la informática juega un papel fundamental en este proceso de globalización en el cual estamos inmersos (3).

Como elemento básico de apoyo a la instrumentación de las estrategias contempladas en la política alimentaria y nutricional, la formación de recursos humanos competentes ya que para producir un cambio positivo en las políticas alimentarias y nutricionales se debe contar con personal capacitado en la planificación, administración, ejecución y evaluación de programas alimentarios y nutricionales, para que pueda interactuar en coordinación multisectorial tanto en organismos públicos como privados y a otros niveles como serían las organizaciones no gubernamentales (ONG), e incorporarse al nuevo escenario Municipio de la Salud y en la atención primaria en la salud.

Además, que este profesional pueda brindar apoyo acertado en los niveles de decisión sobre las estrategias orientadas a mejorar el estado nutricional y atender el problema alimentario y de esta manera contribuir al bienestar de la población venezolana.

También impulsamos la producción de conocimiento a través de la definición de líneas de investigación que conduzcan a aportar soluciones a la problemática alimentaria y nutricional, ya que las investigaciones han respondido en gran parte al interés e inquietud particular de los investigadores, siendo escasas las oportunidades en que éstas se han relacionado con las necesidades del sector público.

Es perentorio realizar entre otros, estudios para determinar y analizar la magnitud y gravedad de los problemas nutricionales, con el objetivo de proporcionar información para la formulación de políticas y programas eficaces con miras a mejorar la nutrición de las comunidades.

Establecer indicadores sencillos y eficaces de alerta para identificar poblaciones o grupos en riesgos y estudiar la variabilidad en el tiempo y que está relacionada con las necesidades de las personas encargadas de tomar decisiones y transmitir eficazmente a los entes apropiados: individuos, familia, comunidades, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales (ONG).

Analizar las repercusiones y costo de los programas de intervención nutricional, los mecanismos de operatividad, la eficacia en la provisión de los insumos, funcionamiento de las estructuras de planificación y administración de las políticas alimentarias y nutricionales, y el impacto que sobre ellas producen las limitaciones políticas o de otra índole que interfieran o desvirtúen lo programado.

La realidad que hoy nos mueve, mañana será diferente, lo cual nos conduce a diseñar nuestra vida profesional y a incorporar nuevos proyectos fundamentales en nuestra profesión. El profesional de la Nutrición ha ido modificando su conducta, haciéndola más eficiente y efectiva, logrando así

una mejor calidad de vida para el venezolano, la nueva generación de Nutricionistas va cada día en aumento, uniendo los esfuerzos en busca de un mismo fin, y si bien es cierto que por la actual crisis que atraviesa el país, hay otras profesiones que tienen limitado su campo de acción, el campo de trabajo para el Nutricionista se hace cada día más amplio, ya que se viene trabajando en una forma agresiva y decidida, para atraer mayor número de profesionales con un alto potencial de liderazgo, para que se constituyan en promotores del cambio con capacidad de propuesta y respuesta frente a las demandas y necesidades de la sociedad con aptitud para articular esfuerzos e integrar procesos con compromiso para desarrollar acciones con solvencia ética y técnico - profesional (4,5).

Hasta ahora el mayor número de oportunidades se les ha brindado al profesional en el área hospitalaria, y es donde se ve concentrado el mayor número de los profesionales de la nutrición, anteriormente orientado hacia el área administrativa y luego incursionando en el área clínica, donde ha demostrado su importancia en la recuperación del paciente, siendo hoy indispensable en el proceso de apoyo nutricional. Se ha ido avanzando hacia la práctica privada, dando nuevos enfoques a la carrera, especialmente en la industria de alimentos, hoy en día se ha dado a conocer en los servicios no convencionales, como una respuesta a la presión social del mundo moderno ocupándose de la estética de la figura humana.

En definitiva el Nutricionista debe estar alerta y vigilante a la situación alimentaria y nutricional del país, para actuar de acuerdo a las necesidades e intereses de la población, así como de participar en el diseño de políticas, programas y en la formulación de objetivos y metas, es decir, ir hacia el logro de una mejor calidad de vida, con mayor énfasis hacia la prevención que hacia la curación de las enfermedades.

Se define al profesional en Nutrición y Dietética, egresado universitario del área de la salud quien está capacitado para programar, ejecutar, asesorar, supervisar y evaluar programas de asistencia, educación, administración y otros de carácter multi e interdisciplinarios en el área de la nutrición y alimentación dirigido a las comunidades, instituciones e individuos (6).

Por todo lo anteriormente expuesto, queda en manos de las Escuelas de Nutrición y Dietética del país, formar profesionales que sepan asumir conductas de gerencia y liderazgo, de los cuales, necesita una gran dosis el Nutricionista del futuro, para asumir posiciones más destacadas y trascendentes que le permiten a la población reconocer su capacidad y experiencia (7).

Para avanzar es necesario una mente abierta y progresista dispuesta a enfrentar los riesgos y asumir responsabilidades ya que el Nutricionista hoy en día es un profesional que se encuentra ante las puertas de un mundo de infinitas posibilidades y bajo ninguna circunstancia podemos perder esta oportunidad que claramente se nos ofrece.

La Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Central de Venezuela se plantea como visión:

Ser una institución científico-administrativa dotada de

recursos humanos capacitados, con una infraestructura moderna y tecnología de avance, necesarios para generar conocimientos, difundirlos y formar un profesional de excelencia con visión de futuro a través de un pensum adecuado a las necesidades del entorno y ajustados a los principios de equidad comprometida e integrada a los planes, sectores e instituciones nacionales e internacionales (8).

Cuya misión como organización científico-administrativa del estado venezolano, conformada por estudiantes, profesores empleados y obreros, a través de sus funciones de docencia, investigación y extensión, se encarga de la formación de profesionales de excelencia, alta sensibilidad social, solidaridad e integridad, capaces de liderizar, abordar y solucionar las situaciones de alimentación y nutrición de las comunidades, tomando en cuenta los avances científicos-tecnológicos en concordancia con la cultura y tradición de los pueblos, actuando como agente de cambio, participando intersectorialmente en la toma de decisiones que redundan en la promoción y calidad de vida de la población (8).

Para cumplir con los objetivos siguientes:

Formar profesionales de la más alta calidad científica y técnica capaces de:

1. Comprender la naturaleza biopsicosocial del hombre y su interrelación con la complejidad de la situación nutricional para actuar en la promoción, protección, tratamiento y rehabilitación de la salud, tanto a nivel del individuo como de la colectividad.
2. Adoptar un enfoque crítico y objetivo de la realidad social sobre la cual les corresponde actuar, modificarlo, seleccionando la alternativa que mejor se ajuste a la solución de los problemas nutricionales y alimentarios (9).

Entre noviembre y diciembre de 1997, se realizaron las Jornadas de Talleres curriculares con la finalidad de analizar "Hacia donde va la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad Central de Venezuela. Planes Futuros", para revisar los contenidos programáticos, estrategias de enseñanza, evaluación y rendimiento estudiantil, cuyas propuestas se tomaron para un seguimiento a corto, mediano y largo plazo de los resultados obtenidos y se están haciendo los ajustes necesarios para mejorar continuamente la formación de nuestros estudiantes, futuros profesionales de la nutrición.

De las citadas jornadas curriculares surgieron muchos planteamientos para prepararnos para el nuevo milenio, se detectaron puntos críticos que progresivamente se están abordando para optimizar la formación de nuestros estudiantes. Se acordó incorporar algunas asignaturas, por ejemplo, la informática, lactancia materna, etc. Hacer un proceso de enseñanza-aprendizaje más activo que permita formar un estudiante crítico, proactivo y que aporte soluciones a las situaciones planteadas.

Producto de las jornadas curriculares también se exploraron necesidades de perfeccionamiento de los docentes en las

áreas: curriculares, instruccionales y personales. El trabajo realizado arrojó lo siguiente:

a) A nivel Curricular: revisión de los perfiles esperados en la ejecución del Plan de Estudio y la demanda en el campo ocupacional de los egresados. b) A nivel Instruccional: revisión de los programas, rediseño y estrategias instruccionales y c) A nivel personal: comunicación, autoestima, equipos de trabajo y proceso de cambio (10).

Los docentes se han incorporado al Proyecto Aula 2000, Programa del Vicerrectorado Académico, que nos brinda la oportunidad de prepararnos para asumir el reto de la era de la informática.

A la vez, se estimulan las líneas y proyectos de investigación con la participación de profesores y estudiantes. Se ubica a la comunidad de la Escuela de frente al país a través, no sólo de la investigación sino también de una intensa actividad de extensión, ambas actividades enriquecen y refuerzan la docencia, para colocarla en una posición de vanguardia. También se han organizado cursos de educación continua que fortalezcan y actualicen los conocimientos y destrezas de los egresados.

Además, del curso de Postgrado en Nutrición Clínica en Endocrinología y Metabolismo existente en nuestra Escuela, en estos momentos se está en la espera de la aprobación por parte de las instancias respectivas de la adscripción del Postgrado de Planificación Alimentaria y Nutricional (PAN) a esta, para capacitar a los profesionales de la nutrición y de otras disciplinas relacionadas con el área en la adopción de estrategias que permitan desarrollar planes y programas para aportar soluciones a la problemática nutricional del país. En dicho postgrado se contemplan cursos de Ampliación, Especialización, Maestría y Doctorado, con carácter interdisciplinario.

Este postgrado de Planificación Alimentaria y Nutricional (PAN) fue concebido como respuesta a la imperiosa necesidad de preparar personal de cuarto nivel capacitado para enfocar el problema alimentario nutricional con una visión multicausal, ya que la nutrición en sus dos aspectos fundamentales, el déficit y el exceso, sigue constituyendo un área de interés prioritaria por parte de planificadores, políticos e investigadores, pero la ausencia de profesionales preparados está creando un estancamiento en la adopción de estrategias que permitan enfrentar con éxito la compleja y crítica problemática alimentaria del país.

Finalmente, nos preguntamos:

¿Cómo perfilamos al nutricionista para el nuevo milenio?

Lo perfilamos competente, intuitivo, inquisitivo y compenetrado con su realidad social y económica. Lo soñamos comprometido con su tiempo, honesto en su desempeño profesional, pero también con un gran sentido de autoestima que le permita defender su derecho a una justa remuneración por su trabajo y reconocerse e identificarse entre sus homólogos

como parte de la sociedad (11).

Referencias

1. Mata de Meneses, E. El Nutricionista-Dietista en el desarrollo económico y social. XXXIX Aniversario Escuela de Nutrición y Dietética. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 5-7 Octubre 1989.
2. Escuela de Nutrición y Dietética. Vicerrectorado Académico. Universidad Central de Venezuela. Monografías Ocupacionales. El Nutricionista. Caracas, 1996.
3. Moya de Sifontes MZ. Necesidades de Formación del Nutricionista. XXX Aniversario Escuela de Nutrición y Dietética. Universidad del Zulia. Maracaibo, 1998.
4. Hernández, A. Estrategias académicas y gremiales para la proyección del Nutricionista-Dietista dentro de los programas de acción social. XXXIX Aniversario Escuela de Nutrición y Dietética. UCV. Caracas, 5-7 octubre 1989.
5. CONFELANYD. Declaración del Nutricionista Latinoamericano. Avances de Nutrición y Dietética. Escuela de Nutrición y Dietética. UCV. Fundación Cavendes. 1992;42(3).
6. Mata de Meneses E, Almarza de Yáñez C, Luna D, Moya de Sifontes MZ, Szwarcbort de Tamsut L, Coelho A. Análisis Prospectivo Escuela de Nutrición y Dietética. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 1989.
7. Cárdenas de Gómez A, Moya de Sifontes MZ, Machado D, Sarcos de Trenard ME. Curriculum de los Programas Académicos de las Escuelas de Nutrición y Dietética de Venezuela. FLASANYD, Guatemala 1997.
8. II Taller de Gestión de calidad de los estudios de Nutrición y Dietética. Caracas, 25-27 junio 1996.
9. Escuela de Nutrición y Dietética. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. Plan de Estudio Escuela de Nutrición y Dietética. Caracas, julio 1992.
10. Polo M. Detección de necesidades de perfeccionamiento docente en la Escuela de Nutrición y Dietética. Universidad Central de Venezuela. Sistema de Actualización Docente del Profesorado (SADPRO-UCV). Caracas, Febrero 1998.
11. Aular A. Comunicación personal. Caracas, Julio 1998.

The challenge of the nutritionist for the new millenium

ABSTRACT. At the School of Nutrition and Dietetics (Universidad Central de Venezuela), getting ready for the new millennium, we are working on the academic strategies to reinforce the necessary knowledge in food intake and nutrition in the teaching programs, in order to obtain a better understanding of our professionals and their roles in the different areas related to this field. Courses are being offered in order to improve the efficiency in their activities and to complete their preparation o adapted to their functions as promoters in the training of staff and making accessible the information on food intake and nutrition to the community as well as focusing on the poor and vulnerable groups. We are conscious of the necessity to gire an integral preparation to the nutritionists, their compromise as professionals, their moral and ethical values and sense of self respect which allows them to claim their rights and status in equal condition as other professionals. Also, their new role where the computer technology plays a fundamental part in the process of globalization. *An Venez Nutr 1998; 11(1):115-118.*

Keys words: Evaluation, curriculum, formation of nutritionist, integral preparation.