

Información sobre lactancia materna en estudiantes de nutrición de la Universidad de los Andes

Gisell C. Alfonzo G⁽¹⁾ y Fanny M. Varela V⁽²⁾

RESUMEN Determinar el nivel de conocimiento sobre Lactancia Materna (LM) en estudiantes de nutrición y dietética fue el objetivo del estudio. Se aplicó una encuesta de 10 preguntas que se seleccionaron del Proyecto de Autosensibilidad de Salud y Nutrición (AID/CACHNS/OPS/OMS) en 83 estudiantes del cuarto al sexto semestre de la carrera. El 32% opinó que la mayor importancia para la madre es establecer el lazo afectivo madre-hijo, recuperar la estética, y además es cómodo y barato, 72% opinó que las ventajas importantes para el niño son la inmunidad seguridad y cariño, buena nutrición y lograr un crecimiento y desarrollo óptimos; 23% consideró que no es ventajosa. Asimismo el 46% desconoce si existen desventajas para la madre, el niño, o la comunidad, 78% no supo la diferencia entre calostro y leche madura, 80% coincidió que los medios de comunicación no promocionan la LM, 71% no conocen las estructuras anatomofisiológicas relacionadas con la secreción láctea. 88% opinó que el estado nutricional afecta la calidad de la leche. 32% acertó los conceptos de libre demanda, LM exclusiva y LM casi exclusiva. 73% piensa que una madre desnutrida no debe amamantar a su hijo. La mayoría carece de conocimientos precisos sobre el tema, por lo tanto es necesario enfatizar la enseñanza de la LM a nivel curricular en los estudiantes de nutrición.

An Venez Nutr 1996; Vol 9: 37-42

PALABRAS CLAVE: Lactancia materna, actitudes y práctica, estudiantes del área de la salud-Venezuela.

Introducción

Entre los aportes de la investigación científica en el área de la nutrición, se encuentran las ventajas de la Lactancia Materna (LM) respecto a su valor nutritivo, anti-infeccioso, espaciador de los embarazos, propiciador de una mejor relación emocional madre-hijo, abarataadora del costo de la alimentación del lactante y además factor determinante en la disminución de la morbimortalidad en los estratos socioeconómicamente menos favorecidos de la población (1,2,3). Sin embargo, el efecto que ejerce la LM sobre el crecimiento y desarrollo del lactante es sin duda, desde el punto de vista nutricional uno de los más importantes. Desde hace algunos años se viene discutiendo la verdadera capacidad de la leche materna para favorecer el crecimiento y desarrollo del lactante (4), lo cual al cumplirse plenamente redundará en un mejor desenvolvimiento del individuo en su comunidad. Diferentes investigadores polarizaron sus opiniones; algunos por ejemplo, demostraron que los niños amamantados exclusivamente durante los seis primeros meses de vida, no muestran un crecimiento satisfactorio durante los primeros tres

meses (5). Unos indican una ganancia de peso significativamente mayor en niños alimentados al pecho los primeros seis meses de vida que en los alimentados con sucedáneos de la leche materna (6) y otros señalan un comportamiento similar pero sin diferencias significativas en cuanto a talla (7). En Brasil un estudio longitudinal (8) en 129 niñas y 103 niños de estratos socioeconómicos bajos amamantados exclusivamente hasta los seis meses, no muestra diferencias en el patrón de crecimiento de niños con alimentación mixta o con sucedáneos de la leche materna. Otros investigadores (9,10) sustentan la idea de que en óptimas condiciones socioeconómicas los niños alimentados exclusivamente con leche materna crecen normalmente. No obstante las múltiples ventajas de la LM., esta prác-

1. Magister en Nutrición, Profesor Asistente, Departamento Nutrición y Alimentación Universidad de los Andes
2. Lic. en Nutrición, Coordinadora de la Biblioteca de la Escuela de Nutrición Universidad de los Andes.

Solicitar copias a Gisell Alfonzo G, Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición, Departamento de Nutrición y Alimentación, Universidad de los Andes.

tica presenta una tendencia decreciente, atribuyéndose ésto a diversos factores como; el poco conocimiento sobre la importancia de la LM durante la etapa prenatal, el elevado proceso de urbanización, la creciente participación de la mujer en el campo laboral, la elevada publicidad que han tenido los sucedáneos de la leche materna y muy particularmente la falta de motivación y capacitación de los trabajadores de la salud, lo que les impide constituirse en agentes promotores y estimuladores de la LM (10)., situación última que incide negativamente en el inicio y duración de la LM (11, 12, 13). La presente investigación es una aproximación al conocimiento que sobre la LM, tienen los estudiantes de Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes, Mérida - Venezuela, ya que en ella se forma un personal clave en la ardua tarea de rescatar la LM.

Materiales y métodos :

Se seleccionaron 83 estudiantes de los semestres avanzados de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes (ULA), especialmente estudiantes del cuarto a sexto semestre que asistieron a un taller sobre LM realizado en febrero del año 1995. Antes de iniciar el taller se aplicó una encuesta, con algunos de los aspectos sobre el tema que consideramos deberían conocer los estudiantes de Nutrición, la cual fue estructurada en base a los objetivos, lineamientos, estrategias y referencias del Nivel I, Módulo A: Bases científicas del Currículum para la enseñanza de la LM., propuesto por Wellstar International en 1994 (14). La misma se extrajo del cuestionario utilizado por el proyecto AID de Autosostenibilidad de Salud y Nutrición (AID/LACHNS) y la Organización Panamericana y Mundial de la Salud (OPS/OMS) en su estudio sobre la enseñanza de la LM en Escuelas Profesionales de Ciencias de la Salud. A los resultados de la encuesta se les hizo un análisis descriptivo.

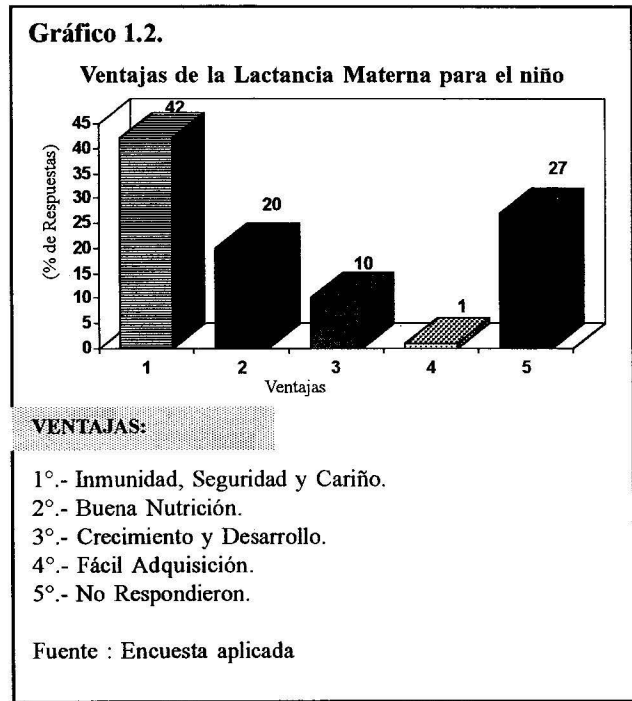
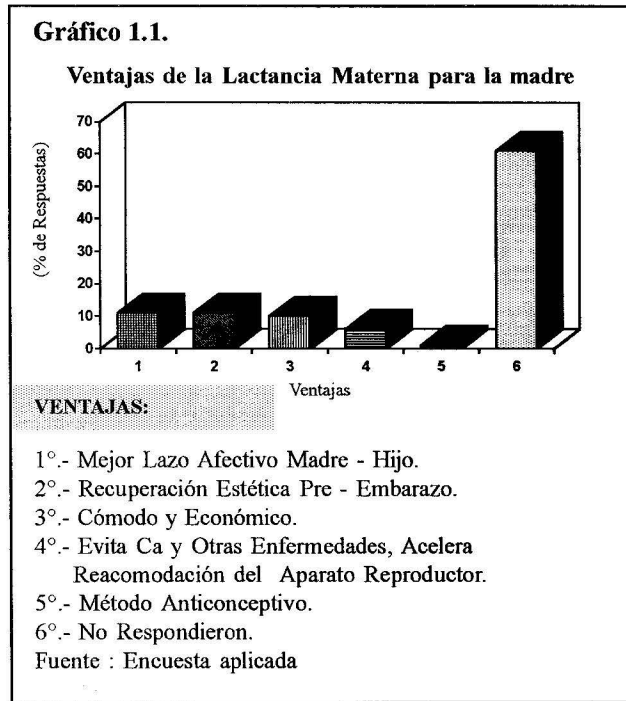
La encuesta aplicada fue la siguiente:

1. Cuáles cree usted son las ventajas más importantes de la lactancia materna?
 - a. Para la Madre
 - b. Para el niño
 - c. Para la comunidad
2. Cuáles cree usted son las desventajas más importantes de la lactancia materna?
 - a. Para la madre
 - b. Para el niño
 - c. Para la comunidad
3. Diferencias significativas entre :
 - a. Calostro
 - b. Leche Madura
4. Cuál cree usted ha sido el papel de los medios de comunicación en la promoción de la lactancia materna?
5. Cuáles son las estructuras anatomofisiológicas fundamentales para la secreción de la leche materna.
6. Qué hormonas regulan básicamente la secreción láctea?
7. El estado nutricional de la madre modifica la calidad de la leche materna ?
8. En relación a la lactancia materna que entiende por:
 - a. Libre demanda
 - b. Lactancia materna exclusiva
 - c. Lactancia materna casi exclusiva
9. Debe una madre desnutrida amamantar a su hijo
Si _____ No _____
10. Nombre si conoce algunas sustancias o prácticas que aumenten la secreción láctea.

Resultados

Los resultados de la pregunta Nº 1 desglosada en sus tres ventajas para la madre, el niño y la comunidad se presentan en el Gráfico 1.1, 1.2 y 1.3 respectivamente. La gráfica 1.1 indica que la mayor importancia que para los estudiantes de nutrición tiene la LM es la de establecer un mejor lazo afectivo madre - hijo y la recuperación de la estética pre -embarazo. Además opinaron que es una forma más cómoda y económica de alimentar al hijo, estas tres alternativas suman un 32%. El 42% opinó que la inmunidad, seguridad y cariño son las ventajas más importantes de la LM para el niños (Gráfico a.2). En cuanto a las ventajas para la comunidad, la Gráfica 1.3 muestra que sólo el 23% respondió esta sección, lo que podría indicar la poca importancia asignada por los estudiantes a esta relación. Sin embargo entre las respuestas prevalece la idea de que la LM contribuye al mejor desarrollo psicosocial del individuo para el progreso de la comunidad (11%) y ayuda a disminuir las enfermedades más frecuentes en los lactantes, diarreas principalmente (8%).

En el Cuadro 1, el 40% opinó que la LM no representa ninguna desventaja para la madre, el 8% que la madre que trabaja lejos de su hogar y no goza de permiso para amamantar está en desventaja en relación con las madres que no trabajan fuera de su hogar. El calostro es el producto de la glándula mamaria en los primeros tres a cuatro días del postparto, rico en lactoglobulinas, especialmente la A y células



mononucleares vivas y la leche madura, es la que se establece entre el tercero y décimo día, la cual cubrirá finalmente los requerimientos del lactante (15, 16). Se quiso indagar si los estudiantes conocían las diferencias entre calostro y leche madura. Un alto porcentaje 48% no acertaron los conceptos solicitados, seguidos por un 30% que no respondió, es decir el 78% de la muestra estudiada desconoce la diferencia entre calostro y leche madura. (Cuadro 2)

El 80% coincidió con la realidad existente en nuestro país en cuanto a la carencia de programas que promocionen la LM. (Cuadro 3) Respecto a los conoci-

mientos sobre las estructuras anatomofisiológicas y las hormonas que regulan la secreción láctea, el cuadro 4 muestra que un 71% de los estudiantes de los niveles superiores de la carrera desconocen o tienen una idea errada sobre las estructuras anatómicas relacionadas con la secreción de leche materna; sólo una tercera parte de los encuestados tienen algún conocimiento sobre el punto (respuestas incompletas) y apenas un 4% respondió correctamente.

Las hormonas que regulan básicamente la secreción láctea son la prolactina y oxitocina, encontró que 71% de los encuestados tiene algún conocimiento sobre el tema y sólo 29% no lo conocía (Cuadro 4). En relación a si el estado nutricional de la madre modifica la calidad de la leche materna y si debe o no amamantar a su hijo (Cuadro 5); entendiéndose que el estado nutricional de la madre es proporcional a la cantidad y calidad de la leche materna y que esta última es afectada especialmente en condiciones extremas de disminución de la ingesta calórica específicamente en su conte-

Cuadro 1
Alternativas en cuanto a las desventajas de la Lactancia Materna

Alternativas	N° Respuestas	%
Ninguna desventaja	33	40
Madre que trabaja lejos de su hogar y no goza de permiso laboral para amamantar a su hijo	7	8
Porque el niño absorbe los nutrientes de la madre aumentando sus requerimientos nutricionales	4	5
Pierde la figura del seno	1	1
No respondieron	38	46
TOTAL	83	100

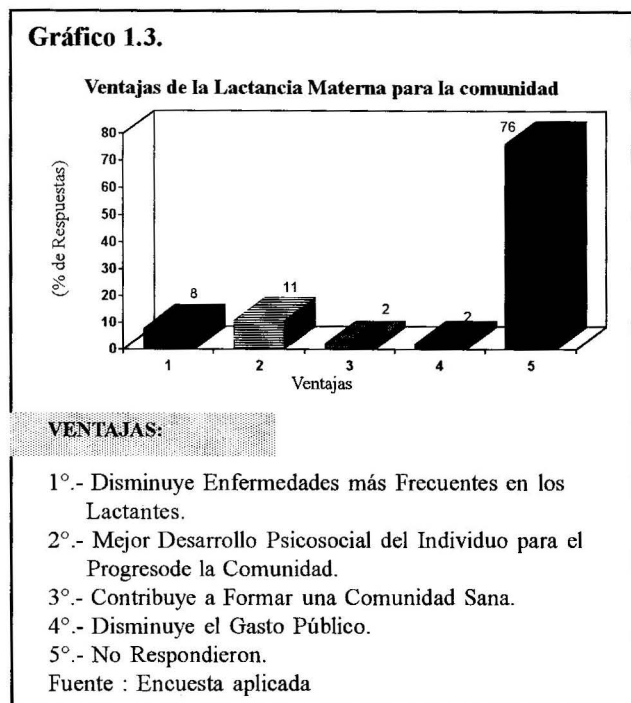
Fuente : Encuesta aplicada

Cuadro 2
Diferencias entre Calostro y Leche Madura de acuerdo con los conceptos actualizados

Definiciones	Calostro		Leche Madura		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Acertadas	24	29	13	16	37	22
No Acertadas	39	47	40	48	79	48
No Respondieron	20	24	30	36	50	30
TOTAL	83	100	83	100	166	100

Fuente : Encuesta aplicada

Gráfico 1.3.



nido de lípidos, mucho más si la misma existe antes del embarazo y si se prolonga durante el mismo (17, 18). El 88% opinó que el estado nutricional de la madre afecta la calidad de la leche, asimismo es necesario destacar que del total señalado 40% justificó su respuesta diciendo que se «afecta la calidad más no la cantidad». En conocimiento que la LM es la forma más eficiente de abastecer las necesidades de los mamíferos jóvenes y que ésta es absolutamente perfecta para cubrir sus necesidades, el 73% opinó que una madre desnutrida no debe amamantar a su hijo.

En cuanto a lo que ellos entienden por libre demanda, LM exclusiva y LM casi exclusiva en los resultados del Cuadro 6, llamó la atención que de las 249 respuestas esperadas, el 55% no respondió ninguna de las alternativas y sólo 32% respondió correctamente a todas. En relación con la libre demanda, entendido como la alimentación a elección y/o a voluntad del lactante, apenas el 12% conoce el concepto; lo contrario ocurrió

con el concepto de LM exclusiva, 53% conoce el concepto, es decir aquella en la cual se prescinde de fórmulas o sucedáneos de la leche materna. Respecto a LM casi exclusiva el 30% conoce el término.

Finalmente se indagó el conocimiento de los estudiantes sobre las sustancias o prácticas que aumentan la secreción láctea, se encontraron diferentes alternativas; a) bebidas calientes o frías como avena, bebidas con chocolate, panela, o papelón con leche hasta hierbas como hinojo, manzanilla y malta caliente con panela, jugos de frutas, etc, b) buena alimentación, regularidad en el amamantamiento, estabilidad emocional, succión constante por parte del niño, vaciamiento frecuente de los senos y otras, c) estimulación del pezón «succión y masaje del pezón por parte del bebe». d) buena alimentación de la madre, la mayoría respondió que «una buena alimentación con los tres grupos básicos es suficiente par garantizar una mayor secreción láctea». e) factores emocionales opinaron «El estado emocional de la madre influye en la secreción láctea ya que cuando estas se condicionan mentalmente se estimula una mejor lactancia». f) factores mecánicos «chupón de vidrio» se supone que se refieren a los conocidos tiraleches. Llamó la atención que 23% demostró no tener conocimientos acerca de los factores que puedan influir sobre el incremento de la secreción láctea.

Discusión

La poca importancia que los estudiantes le asignaron a las ventajas de la LM para la madre y la comunidad, en contraste con la mayor importancia asignada a las ventajas para el niño, sugiere que podría deberse a la inconsistencia en el conocimiento por parte de los estudiantes sobre los beneficios que proporciona la lactancia al triángulo madre - hijo - comunidad. Por otra parte, el alto porcentaje que consideró que la LM no es desfavorable para los grupos señalados podría considerarse como un punto a favor del rescate de la LM.,

Cuadro 3

Creencias de los estudiantes acerca del rol de los medios de comunicación en la promoción de la lactancia materna

Alternativas	Nº Respuestas	%
Han promocionado	11	13
Poca Promoción	39	47
No Han Promocionado	27	33
No Respondieron	6	7
TOTAL	83	100

Fuente : Encuesta aplicada

Cuadro 4

Conocimiento de las estructuras anatómicas y hormonas regulares de la secreción láctea

Respuestas	Estructura		Hormonas	
	Nº	%	Nº	%
Errada	37	45	19	23
No respondieron	22	26	5	6
Incompleta	21	25	37	45
Completa	3	4	22	26
TOTAL	83	100	83	100

Fuente : Encuesta Aplicada

Cuadro 5

Influencia del estado nutricional de la madre sobre la calidad de la leche materna y opinión de los estudiantes acerca del amamantamiento

Alternativas	Modificación Calidad de la leche		Amamantamiento	
	Nº	%	Nº	%
Si	73	88	22	27
No	6	7	61	73
No respondieron	4	5	-	-
TOTAL	83	100	83	100

Fuente: Encuesta Aplicada

Cuadro 6

Conocimiento de los Estudiantes de Nutrición sobre los Conceptos Libre Demanda, Lactancia Materna exclusiva y Lactancia Materna casi Exclusiva

Alternativas	Modalidades de Lactancia							
	Libre Demanda		Lac. Mat. Exclusiva		Lac. Mat. Casi Exc.		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Acertada	10	12	44	53	25	30	79	32
no Acertada	8	10	5	6	21	25	34	14
No								
Respondieron	65	78	34	41	37	45	136	55
TOTAL	83	100	83	100	83	100	249	100

Fuente: Encuesta aplicada

mucho más cuando esta idea que tienen los estudiantes, es más un conocimiento intuitivo que aprendido en el aula de clase. Esta situación podría ser favorable a la hora de querer enfatizar la enseñanza de la importancia de la alimentación natural a nivel curricular. (11, 19). El desconocimiento que tienen los estudiantes sobre algunos aspectos básicos del tema, por ejemplo diferencias entre calostro y leche madura, estructuras anatomofisiológicas de las mamas, influencia del estado nutricional de la madre sobre el hecho de amamantar, diferencias entre libre demanda, LM exclusiva, LM casi exclusiva, etc. Es una realidad preocupante ya que pensamos que todos estos conocimientos deberían manejarse con suficiente claridad y convencimiento por los estudiantes de la carrera, de manera que a nivel profesional puedan actuar como verdaderos promotores y divulgadores de la indiscutible importancia de la LM y por ende del desarrollo óptimo de la población. Así como lo han propuesto Gutiérrez y Galli desde la década de los ochenta (11), más aún cuando no es para nadie desconocida la grave situación de crisis económica que atraviesa el país.

Un aspecto desconocido por los estudiantes y que parece de importancia relevante fue que la mayoría opinó que una madre desnutrida no debería amamantar a su hijo. Esta situación es especialmente alarmante cuando

se conoce que toda madre produce la mejor leche para su hijo (17,18), independiente de su estado nutricional, y en segundo lugar que el papel del nutricionista debe girar en torno a la promoción del óptimo estado nutricional de la embarazada y la mujer que lacta. Este debería ser el rol fundamental del nutricionista y no la omisión por desconocimiento de este aspecto tan importante, que salvo casos de desnutrición severa de la madre contribuiría a lograr un mejor estado de salud en el niño. En todo caso, una de las tareas del nutricionista debe redundar en la búsqueda del óptimo estado nutricional de la madre para así asegurar una LM exitosa (19,20).

El alto porcentaje de la población en estudio que tiene conocimientos acerca de las hormonas reguladoras de la secreción láctea, se deba probablemente al énfasis que sobre el tema se hace en materias básicas como por ejemplo Bioquímica, la cual incluye ampliamente este tema en el contenido programático. Finalmente coincidimos con los estudiantes en relación a la realidad existente en nuestro país en cuanto a la carencia de divulgación a través de los medios de comunicación de la importancia de la LM, de existir, sería una gran ayuda para la enseñanza de la LM a nivel de la comunidad, puesto que llegan a la gran mayoría de la población. De acuerdo con los resultados gran parte de los estudiantes carecen de la formación básica sobre la LM, situación similar a la encontrada en otros estudios en América Latina y el Caribe (14,21,22). Por lo tanto, en conocimiento de la importancia de la LM en todos sus aspectos; hay que resaltar la necesidad de incrementar el proceso de enseñanza sobre el tema, seguramente intensificando el contenido curricular para que así el Nutricionista egresado de la Universidad de los Andes pueda incorporarse en un mediano plazo y definitivamente en la promoción de la lactancia materna.

Referencias

1. Vega López, M.G. & González Pérez, G. Factores maternos asociados a la duración de la lactancia en áreas periféricas de Guadalajara, México. Bol. Ofic. Sanit. Panam. 1993; 115: (2) 118-126
2. González Martinic, J; López Bravo I & Ravera Pugno R. Lactancia natural y nivel de salud. Bol. Ofic. Sanit. Panam. 1985; 98: (6) 548-557
3. Hurtado, E. La lactancia materna en la etiología de la diarrea. Arch. Latinoam. Nutr. 1989; 39 (3) 278-291
4. Hitchcock, N.E.; Gracey, M. & Gilmour, A. The growth of breast-fed and artificially-fed infants from birth to twelve months. Acta Paediat. Escand. 1985; 74 (2) 240-245
5. Whitenead, R G; Paul, A A. y Ahmed, E A. Weaning practices in the U.K: and variation in antropometric development. Acta Paediat. Escand. 1986; Supl. 323:14-23.
6. Nagra Saeed, A. Body weight of Pakistani infants reared on different feeding regimes. Arch. Latinoam. Nutr. 1993; 39(1) 9-16
7. Villalpando, H S.; López, A.M. & Fajardo, G.A. Interacción entre lactancia, morbilidad por diarrea y velocidad de crecimiento en una cohorte

- de niños menores de seis meses. Arch. Latinoam. Nutr. 1992; 42 (4); supl.3.
8. Pimentel, V.; Joaquin, M; Pimentel, E. & Garcia, D. El crecimiento de los niños alimentados exclusivamente con leche materna durante los seis primeros meses de vida. Bol. Ofic. Sanit. Panam. 1991; 110 (4) 311-318.
 9. Sewward, J F y Serdula, M K. Infant feeding and infant growth. Pediatrics. 1984;74 (4) 728-762.
 10. Vega Franco, L. Nutrición y crecimiento del niño lactante. Bol. Med. Hosp. Infant. México. 1985; 42 (6) 397-401
 11. Gutiérrez Leyton, M. & Galli, A. Lactancia materna: Promoción mediante capacitación del equipo de salud materno-infantil. Bol. Ofic. Sanit. Panam., 1985; 98 (1) 1-9
 12. Pérez Escamilla, R. Patrones de la lactancia natural en América Latina y el Caribe. Bol. Ofic. Sanit. Panam., 1993; 115 (3) 185-194
 13. Furzan, J; Rivero González, D; Cordero, M & Laguna, M. Factores relacionados con la conducta materna ante la lactancia natural y artificial; un estudio descriptivo. Arch Venez Puer. y Ped. 1993; 55 (2) 69-73.
 14. Taller subregional sobre enseñanza de la lactancia materna y micronutrientes en las universidades. Material de trabajo. 1994.
 15. Juez G. Composición de la leche materna. Lactancia materna de Casado, M.E.; Coronel F; Vidal L, 1992; 21-25
 16. Morales Quintero E; Gutierrez S. Magaly . Lactancia materna / Maternal lactation .Med Priv. 1991; 7 (1/2): 21-25.
 17. Akre J. Alimentación infantil bases fisiológicas. Organización Panamericana de la Salud (OPS/ OMS), Instituto de Nutrición de Centro América y Panama (INCAP) 1992; 36-38.
 18. Mardonez F. Nutrición materna y lactancia. En lactancia materna, preguntas y respuestas de Casado M.E.; Coronel Fabiola; Lilia Vidal. Santiago-Chile, Mediterráneo, 1992; 63-70.
 19. USAID. United stated Agency for International Development. Breastfeeding For Child Survival Strategy. Washinton, D.C.1.990
 20. Ferreira, J.R. Un Análisis prospectivo de la educación médica en América Latina. Educ Med y Salud, 1.988; 22(3):241-367.
 21. Nickens, N.WW. & Petersdort, R.G. Perspectives on prevention y medical education for 1.990s. An J Prev. Med 1990; 6(2): 1-5
 22. Dini Golding E, García Narváez M. Figarella de Aguirre M. y Puig Abuli M. Conducta ante la lactancia materna, destete y ablactación en 100 madres de un hospital privado de Caracas. An Venez Nutr 1.995 (8): 13-20

Knowledge about breastfeeding in students at the University of the Andes

ABSTRACT The main objective of this paper was to determine the level of knowledge that students of nutrition and dietetics have in relation to breastfeeding. A 10 questions survey was applied to a population of 83 students from the sixth semester of the career. 32% of this population considered that breastfeeding was important because of the affective mother-child it creates, because of aesthetic reasons besides the fact that it is cheap and easy, 72% said the advantages for the child was immunological protection, security and love, optimal nutrition and normal growth, 23% considered as disadvantageous for the community. At the same time, 46% ignored the advantages of lactancy for children, mothers and community, 78% did not know the difference between calostrum and mature milk, 80% coincided with the idea that mass media does not contribute to the promotion of lactancy, 71% did not know the anatomic and physiologic structures related to the maternal milk secretion, only 29% knew the hormones implied in milk secretion and production, 88% said nutritional state affected milk quality, 32% was correct in relation to the concepts of free demand, exclusive lactancy and almost-exclusive lactancy, 88% thought that a undernourished mother with low levels of nutrition should not feed her child. Our results coincide with similar studies performed en Latin America and the Caribbean area. On this basis, we can conclude that most of the nutrition students lack precise knowledge on this specific topic; therefore, it is required to reinforce lactancy knowledge, at a curricular level, in the nutrition career. *An Venez Nutr 1996; Vol 9: 37-42*

KEY WORDS: Breastfeeding, knowledge, nutrition students. Venezuela